

EDUCATION A LA SANTE

2011-2012

Classe de 6^{ème}

Définition de la santé globale

Objectif :devenir progressivement acteur de sa propre santé dans les 3 domaines :physique, psychologique et social.

Thématique abordée :définition de la santé de l'OMS et les 14 besoins fondamentaux de V.Henderson.

Action :échanges et débat sur 1h de vie de classe avec les professeurs principaux pour chacune des classes de 6^{ème}.

Alimentation et petit déjeuner

Objectif : reconnaître les différentes catégories d'aliments

Prendre conscience des bienfaits du petit déjeuner

Se situer dans de nouvelles habitudes afin d'améliorer les performances intellectuelles et physiques.

Thématique abordée : travail sur les différentes catégories d'aliments et petit déjeuner équilibré .Emballage des produits et lecture d'étiquettes.

Actions : intervention sur 1 ou 2 heure de vie de classe avec les professeurs principaux

Exposition proposée par la ville de Limay « 1, 2,3 apprendre à grandir et à respecter son corps » » lors de la semaine de sensibilisation et d'information sur le thème de l'hygiène alimentaire et les différents comportements alimentaires.

Intervention de l'UFSBD sur l'hygiène bucco-dentaire (1h par classe)

Puberté et Hygiène de vie

Objectif : à partir de la notion de santé globale, repérer et analyser les transformations physiques, physiologiques et psychiques de la puberté.

Reconnaître et respecter les différences de rythme dans le processus pubertaire

Thématique abordée : aborder les différentes transformations de la puberté à partir de leurs connaissances en les reliant à quelques règles d'hygiène de vie.

Action :échanges et débat sur 1heure de vie de classe avec l'infirmière seule en groupe séparé filles-garçons

CLASSE de 5ème

Prévention des conduites addictives

Objectif : donner aux élèves les moyens de maîtriser des connaissances et des compétences relatives à leur santé et à leur bien-être, notamment dans le domaine des addictions (tabac, alcool, cannabis ...). Développer chez les élèves des compétences leur permettant de faire des choix responsables.

Thématique abordée :

Produits psychoactifs : Définition. Classement . Implication sur la santé globale
Législation.

Tabac : Définition. Première consommation. Contenu de la fumée de cigarette. Action du CO sur l'organisme.

Actions :

Produits psychoactifs : échange et débat sur 1h de vie de classe animée par l'infirmière et/ou l'assistante sociale.

Tabac: intervention de Mme Lebret (infirmière tabacologue lycée Condorcet) sur 1h30 pendant le cours de SVT avec le professeur concerné.

Avec les 5^{ème} SEGPA : dans le cours de Mr Geusa (professeur principal)

1h de travail préparatoire sur le thème des influences (positives ou négatives) et la pression du groupe dans le choix des décisions.

1h d'échanges et de débat sur les produits psychoactifs.

1h30 avec 4 jeunes du lycée Condorcet pour un projet de classe encadré par Mme Lebret sur la prévention tabac (abordée sous forme de saynètes).

CLASSE de 4^{ème}

Formation PSC1

Objectif : rendre les jeunes capable de réagir de manière appropriée et efficace en présence d'un accident ; développer leur esprit d'entraide et leur sens civique.

Cet apprentissage fait partie des compétences prévues dans le socle commun .

Thématique abordée : programme du référentiel national « prévention et secours civique de niveau 1 » définissant les compétences du citoyen civil (janvier 2007)

Actions : 4 groupes de 10 élèves volontaires (2 groupes formés par Mr Pomente et 2 groupes formés par Mme Emery) sur 2 jours pour chaque groupe en mai et juin 2012.

CLASSE de 3^{ème}

Education à la sexualité et prévention des IST

Objectif : Apporter aux élèves en partant de leurs représentations et de leurs acquis les informations objectives qui leur permettent de connaître et de comprendre les différentes dimensions de la sexualité .Aider les élèves à développer des attitudes de responsabilité individuelle , familiale et sociale.

Thématique abordée :

Education à la sexualité et contraception à partir des missions du centre de planification. Identification des structures de proximité permettant aux élèves une approche dans la confiance et la confidentialité.

Prévention des IST -SIDA en lien avec les propositions de la ville de Limay.

Actions :

Venue de Mme Coullanges(ADOSPACE) pour chacune des classes de 3^{ème} en demi groupe classe : échanges et débat en présence de l'infirmière.

Pour les 3^{ème} SEGPA en lien avec Mme Lecerf (professeur principal) :

3 interventions animées par Mme Coullanges(1 par trimestre) ;celle du dernier trimestre étant sous forme d'un jeu présenté par les Vernes et encadré par Mme Coullanges et Mme Emery(infirmière).

Journée du premier décembre: stand de prévention dans la cour du collège pendant 1h animé par des partenaires extérieurs (municipalité ,IPT, Les Vernes) ainsi que l'assistante sociale et l'infirmière du collège.

Sidaction du 3 avril 2012 :

Distribution de sets de table à la cantine du collège (soit environ 280 élèves) ;sets de table réalisés par des élèves du collège A.Thierry et du lycée Condorcet..

Information de 2 heures avec l'association Olympio : « Vivre avec.... »pour sensibiliser les élèves aux phénomènes engendrés par cette pandémie (angoisse ,fantasme , agressivité ,fuite....)

POUR LA RENTREE 2012

6^{ème} :reconduction des actions sur les mêmes thèmes

5^{ème} : reconduction des actions sur les mêmes thèmes

4^{ème}:reconduction du projet secourisme en fonction des modifications apportées au PSC1 dont les modalités seront publiées officiellement en juillet 2012(nouveau référentiel).

Nouveau projet à mettre en place dès la rentrée 2012 : « relations garçons-filles »

Objectif : instaurer des espaces d'échanges , de mise en mots de la relation à l'autre comme à soi-même, source d'apaisement et de tranquillisation.

Un sous groupe de travail du CESC composé de partenaires extérieurs (service jeunesse, Les Vernes , IPT, parent d'élève) et en interne(CPE , AS , infirmière ,enseignante SEGPA) réfléchit à ce projet à la suite de constatations de comportements entre garçons et filles irrespectueux voire violents tant au sein du collège qu'à l'extérieur.

Les besoins seront identifiés à l'aide d'un questionnaire élaboré par ce groupe de travail(joint à ce document) Il sera distribué aux élèves de 4 ème dès la première quinzaine de la rentrée. Il sera ensuite dépouillé par l'association IPT. Dans un second temps le groupe de travail se réunira pour analyser ce questionnaire et faire des propositions d'actions adaptées.(réunion prévue le mercredi 3 octobre à 9h30) pour la suite de l'année scolaire 2012-2013.

Autre projet autour des nouvelles technologies : il reste à définir et réfléchir à des intervenants extérieurs en fonction du budget qui peut y être consacré.

3ème : reconduction des actions sur les mêmes thèmes

La modulation des actions se fera en fonction des propositions faites tant en interne que de nos partenaires extérieurs lors des réunions du CESC et des sous groupes de travail.

Prochaine réunion de CESC jeudi 11 octobre à 16h30

A.Emery